

The image is a composite of two photographs of dogs, overlaid with a semi-transparent blue filter. The left side shows a long-haired dog, possibly a Shetland Sheepdog, sitting and looking towards the right. The right side shows a short-haired dog, possibly a Weimaraner, sitting and looking towards the left. Both dogs are wearing collars with tags. The background of the left photo appears to be an outdoor setting with trees, while the right photo shows a light-colored, textured surface.

Schulhunde an der Grundschule Neugraben

Motivation und Sinn

- Verbesserung des Sozialgefüges in der Klasse/ Lerngruppe
- Engeres Schüler-PädagogInnen Verhältnis
- Ruhigeres und verantwortungsvolleres Klassenklima
- Verbesserung der sozialen Kompetenzen
- „calm down“- Funktion (Stress minimieren und in Krisen als beruhigende „Seele“ helfen...)
- Konzept der „Liebe zum Lebendigen“ (Biophilie)

(Quellen:

„Ist die Schule auf den Hund gekommen“, Aufsatz in der Grundschulzeitschrift 2015 von Andrea Beetz und Rainer Wohlfahrt

„Hunde im Schulalltag, Grundlagen und Praxis“, Andrea Beetz, 2012

Vortrag Prof. Dr. Erhard Olbrich zu „Tiergestützte Intervention aus psychologischer Sicht“ am 29.07.2014 Uni Heidelberg

Rechtlicher Rahmen 1

- „Das Halten eines Schulhundes ist nicht durch spezielle Gesetze geregelt. Es gibt aber auch kein ausdrückliches Verbot, welches die Hundehaltung in der Schule ausschließt.“ (Leonie Schröder, Rechtsabteilung der BSB Hamburg, interne Verwaltungsaufgaben, Genehmigungen, Stand 20.05.2015)
- Gehorsamsprüfung und ggf. Wesensprüfung (bei sog. „gefährlichen Hunden“) nach §§ 4 und 5 des Hamburgischen Gesetzes über das Halten und Führen von Hunden

Rechtlicher Rahmen 2

- Regelmäßige Entwurmung und Impfungen
- Hundehalter-Haftpflichtversicherung
- Kein Zugang zu den Küchen und Sanitärräumen (Hygieneplan)
- Absprachen mit den Schülerinnen und Schülern und Verhaltensregeln zum Umgang mit dem Hund, ggf. Anleindung im Sinne des § 8 HundeG

Hunde an der Grundschule Neugraben

Stand SJ 21/22

Marmotte

Hundeführer/in: Herr und Frau Georges

Klassenhund der jetzigen Klasse 3c

- geboren am 01.12.2018
- Rüde, Border-Collie-Mix
- Temperament: superlieb, verspielt, manchmal etwas stürmisch und bellfreudig
- Ausbildung: Februar 2019 – Oktober 2019 in der Hundeschule von Susi Lorenz/Kakerbeck: Welpenschule und Grundgehorsamsübungen
- „Hundeführerschein“ seit Oktober 2019
- Im Anschluss regelmäßiges Dummytraining in der o.g. Hundeschule
- Seit Oktober 2019 wöchentlich 1 mal mit im Unterricht bei der jetzigen Klasse 3c



Marmotte



Bucky

Hundeführerin: Frau Konopinski

Schulbüchereihund

- geboren am 28.03.2018
- Rüde, Sheltie / Shetland Sheepdog
- Temperament: Folgsam (oft, nicht immer, aber meistens ;-)
rücksichtsvoll, lebendig, klug, Fremden gegenüber zurückhaltend
- Ausbildung: mit 3 Monaten Hundeschule bis Juli 2019
- August 2019 Teilnahme an Tiergestützte Intervention - Schwerpunkt Schulhund.
- September 2019 - Januar 2020 Hundeschule
- Juli 2020 Leinenbefreiung
- Seit dem Schuljahr 20/21 ist er 1 mal wöchentlich mit in der Schulbücherei

Bucky



Malou

Hundeführerin: Frau Rahimi

Klassenhund der Klasse 1f (seit April 2022)

- Name: Malou (Hündin)
- Geburtstag: 29.11.2018
- Rasse: Finnischer Lapphund
- Temperament: lieb und offen, verspielt, aufgeweckt, verschmust, wenn es ihr gerade passt ;)
- Ausbildung: Februar 2019 - Februar 2020 in der Hundeschule "Schlaue Pfoten" in Lüneburg: Welpenschule, Grundgehorsam, Leinenführigkeit
- "Hundeführerschein" seit November 2019
"Befreiung der Leinenpflicht" in Hamburg seit Mai 2021
Seit September 2020 in der Hundeschule "Fleißige Pfoten" in Neu Wulmstorf:
Gehorsamsübungen und Agility-Training
Seit April 2022 einmal wöchentlich mit im Unterricht der jetzigen 1f

Malou



Einsatzgebiete

Teil der
Klassengemeinschaft

Einbindung in
Unterrichtseinheiten
(z.B.austeilen,
würfeln, aussuchen)

Ruhe und Halt geben

Spielkamerad beim
Spaziergang und in
der Klasse

Pflegen und Kümmern

Sorgen aufnehmen
und Stress abbauen
helfen

Vorlese- und
Rechenpartner

Teil der
pädagogischen
Arbeit in der
Schulbibliothek

Regeln und Grenzen Teil 1

- Klare Regeln im Vorwege erarbeiten und immer wieder trainieren



Regeln und Grenzen Teil 2

Hund und Hundeführer*in sind ein Team

Bei Allergien: individuelle Regelungen mit den Eltern (z.B. SuS verbringen dann die Stunden, an denen der Hund anwesend ist, in einer Parallelklasse, Abklärung von Allergieprophylaxe durch den Arzt etc.)

Wer keinen Kontakt zum Hund heben möchte, der wird mit dem Hund nicht in Berührung kommen!

Raum, in dem eine Hundebox zur Erholung für den Hund bereit steht und dieser nicht gestört wird.

Regeln und Grenzen Teil 3



Zeit, mit dem Hund während der Pausen Gassi gehen zu können, evtl. in Begleitung von SuS



Ein Schulhund ist eine Aufgabe, die Energie und Ausdauer erfordert

Wer ist zu beteiligen?

Kollegium (Information erfolgte im SJ 18;19)

Elternrat (Information erfolgte SJ 18;19)

Bei der Schul-Anmeldung Eltern über Konzept informieren / ggf. Allergieabfrage

Eltern der betreffenden Klassen vor dem Einsatz des Hundes informieren.

Schüler*innen (Information und Sicherung der Regeln)

Die Entscheidung über den Einsatz von Schulhunden liegt bei der Schulleitung (§§50 & 89 Hamburgisches Schulgesetz)



Danke für eure Aufmerksamkeit

WuffWuffWäffWäffWedelWedel